



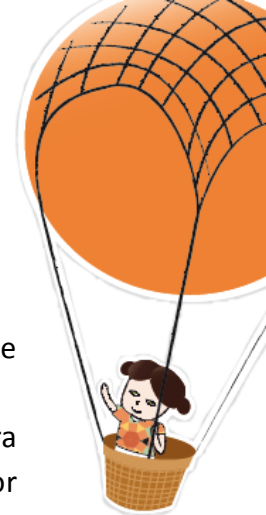
**Atividade:** As viagens que um dia eu farei!

**Carga horária:** 9 horas

**Público:** Crianças de 07 a 10 anos

**Ambientes de mediação:** Sala com computadores e conexão à internet

**Principais recursos didáticos:** Livro: Viagens para lugares que nunca fui – Arthur Netroveski; projetor e Google Mapas.



## Objetivo

Estimular o gosto pela leitura através do uso de recursos digitais.

## Resumo

A atividade “As viagens que um dia eu farei!” busca instigar os participantes a pensarem nos lugares maravilhosos que existem no planeta terra através da leitura. Como ponto de partida para essa busca iniciamos nosso percurso com a leitura do livro “Viagens para lugares que eu nunca fui” de Arthur Netroveski. O ponto de chegada será o desenvolvimento de um mapa digital criado pelas crianças, que nos demonstrem os lugares onde elas desejariam ir em algum momento de suas vidas. No percurso, passaremos por rodas de conversas sobre o conteúdo do livro e as possíveis formas de viajar, reais ou imaginárias. E ainda navegar no imenso oceano da internet em busca de mais conhecimentos e aprendendo a nos direcionarmos numa cartografia digital.





## Metodologia

### 1º Dia

#### I Etapa - Propondo a atividade

*Tempo: 15 minutos*

Apresentar a proposta de produção do mapa esclarecer à dinâmica, detalhando quatro etapas da brincadeira:

#### II Etapa – Leitura do livro e diário de viagens!

1º Passo: **Leitura** - Exibir através do projetor o livro scaneado para que todos possam acompanhar a leitura.

*Tempo: 20 minutos*

2º Passo: **Roda de Conversa** – Mediar uma discussão sobre o que compreenderam do livro, alguma novidade? Já foram ou conheciam algum dos lugares citados no livro? Gostam de viajar? De que forma podemos viajar, somente fisicamente ou podemos viajar lendo um livro?

*Tempo: 20 minutos*

3º passo: **Os lugares que gostariam de conhecer** – Pedir que falem dos lugares que gostariam de conhecer e quais os motivos. Peça que escrevam o local no post-it e que coleem na parede para formarmos uma lembrança coletiva.

*Tempo: 15 minutos*

#### III Etapa – Pesquisando os locais e conhecendo a cartografia digital

1º passo: **Agrupando locais e pessoas** – De olho no mapa de locais citados pelas crianças identifique a existência de locais em comum, para que possam formar grupos de pesquisa. Caso isso ocorra poderá pedir que pesquisem juntos na próxima etapa da atividade.

*Tempo: 10 minutos*

2º Passo: **Pesquisa** - Pedir para que cada um (ou grupo) faça sua uma pesquisa relacionada ao lugar que gostaria de conhecer, para que assim possamos conhecer mais fatos e curiosidades dos locais. (Caso seja preciso auxilie as crianças nas pesquisas)

*Tempo: 20 minutos*

3º Passo: **Os Mapas** – Iniciar uma discussão sobre os mapas, de antigamente até os dias atuais. Perguntar como eles ou seus pais se localizam no dia a dia para chegar em locais ou planejar viagens. Se o Google mapas não for citado, pergunte se já ouviram falar.





4º Passo: **O Google Mapas** – Exibir um vídeo sobre o google mapas e deixar que eles “mexam” Veja se conseguem achar suas casas, a escola e locais mais próximos a eles.

## 2º Dia

### IV Etapa: Montando nosso Mapa

1º Passo: **Relembrar como usar o Google Mapas** – Pedir para que prestem atenção na explicação do tutorial que a educadora irá apresentar.

Tempo: 15 minutos

2º Passo: **Relembrar nossos locais!** – Pedir que cada um ou que cada grupo exponha suas descobertas para o restante do grupo. Deixe aberto para que se outras crianças quiserem comentar sobre o local do amigo se sintam à vontade em fazer!

Tempo: 10 minutos

3º Passo: **Marcando as Viagens!** – Deixar que agora eles marquem seus locais, usando links, escrevendo na caixa de diálogo e colocando fotos!

Tempo: 40 minutos

### V Etapa: Criação de nuvens de tags e compartilhamento

1º Passo: **Transferindo a memória coletiva dos post-it em nuvens de tag** – Para que possamos guardar e facilitar a lembrança das crianças, vamos criar uma nuvem de tag para anexá-la ao mapa. Assim quando o mapa for aberto, os locais que eles citaram estarão em destaque! É possível que eles não saibam o que é uma nuvem de tag, por isso é bom levantar uma discussão e depois explicar, mostrando alguns exemplos na internet. Em seguida abra o site:

<http://www.jasondavies.com/wordcloud/#%2F%2Fwww.jasondavies.com%2Fwordcloud%2Fabout%2F> para que possamos montar nossa própria nuvem!

Tempo: 20 minutos

2º Passo: **Compartilhando nossas viagens!** - Proponha que compartilhem o mapa através das redes sociais!

Tempo: 20 minutos

